**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум»**

**Анализ проведения лекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Отделение** | **Группа** |
| **Преподаватель** |  | |
| **Дисциплина** |  | |
| **Цель посещения** |  | |
| **ФИО посетившего занятие** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **Комментарии** |
| **1.** | **Содержание лекции** | |
| 1.1 | Научность, мировоззренческая сторона, наличие методических вопросов, правильная их трактовка |  |
| 1.2 | Активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречий в ходе лекции. |
| 1.3 | Освещение истории вопроса, показ различных концепций, связь с практикой. |
| 2. | **Лекция и учебник** | |
| 2.1 | Излагается ли материал, которого нет в учебнике |  |
| 2.2 | Пересказывается ли учебник |
| 2.3 | Разъясняются ли особо трудные вопросы |
| 2.4 | Даются ли задания проработать ту или иную часть материала самостоятельно по учебнику |
| 2.5 | Связь с предыдущим и последующим материалом, внутрипредметные, межпредметные связи |
| **3.** | **Методика чтения лекций** | |
| 3.1 | Четкая структура лекции и логика изложения |  |
| 3.2 | Наличие-отсутствие плана, следование ему |
| 3.3 | Сообщение литературы к лекции |
| 3.4 | Доступность и разъяснение новых терминов и понятий |
| 3.5 | Доказательность и аргументированность |
| 3.6 | Выделение главных мыслей и выводов |
| 3.7 | Использование приемов закрепления: повторение, вопросы на проверку внимания, усвоения; подведение итогов в конце вопроса, всей лекции |
| 3.8 | Использование наглядных пособий, ТСО |
| 3.9 | Применение лектором опорных материалов: текст, конспект, отдельные записи, чтение без опорных материалов |
| **4.** | **Руководство работой студентов** | |
| 4.1 | Требование конспектировать и контроль за выполнением |  |
| 4.2 | Обучение студентов методике записи: темп, медленный темп, повтор, паузы, вычерчивание графиков |
| 4.3 | Использование приемов поддержания внимания - риторические вопросы, шутки, ораторские приемы |
| 4.4 | Разрешение задавать вопросы |
| **5.** | **Лекторские данные** | |
| 5.1 | Знание предмета |  |
| 5.2 | Эмоциональность |
| 5.3 | Голос, дикция |
| 5.4 | Ораторское мастерство |
| 5.5 | Культура речи |
| 5.6 | Внешний вид |
| 5.7 | Умение установить контакт |
| **6** | **Результативность** | |
| 6.1 | Информационная ценность |  |
| 6.2 | Воспитательный аспект |
| 6.3 | Достижение дидактических целей |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выводы и предложения** | |
| **Положительные моменты учебного занятия** | **Замечания и предложения** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подпись преподавателя** |  | |
|  |  | |
| **Подпись посетившего лекцию** | |  |