**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум»**

**Анализ проведения лабораторного/практического занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Отделение** | **Группа** |
| **Преподаватель** |  | |
| **Дисциплина** |  | |
| **Цель посещения** |  | |
| **ФИО посетившего занятие** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | | **Комментарии** |
| **1.** | **Содержание практического / лабораторного занятия:** | | |
| 1.1 | соответствие тематическому плану и рабочей программе курса; | |  |
| 1.2 | четкость и ясность цели и задач занятия | |
| 1.3 | раскрытие в ходе занятия органического единства теории и практики при решении конкретных задач | |
| 1.4 | точность и достоверность приведенной информации | |
| 1.5 | рассмотрение обсуждаемых вопросов с позиций современных достижений науки, техники и т.п. | |
| 1.6 | раскрытие органического единства теории и практики | |
| 1.7 | профессиональная направленность занятия, связь обсуждаемого материала с профилем подготовки студентов | |
| 1.8 | реализация в содержании внутри и междисциплинарных связей | |
| **2.** | **Методика проведения практического / лабораторного занятия** | | |
| 2.1 | дидактическая обоснованность формы проведения занятия и использования соответствующих ей методов обучения | |  |
| 2.2 | структурированность содержания занятия: наличие вводной, основной и заключительной частей | |
| 2.3 | аргументированность состава заданий работы и обоснование методики и последовательности их выполнения | |
| 2.4 | ясность и четкость требований к результатам работы | |
| 2.5 | логичность, доступность и убедительность изложения теоретических основ работы, методических заданий | |
| 2.6 | демонстрация приемов выполнения заданий | |
| **3.** | **Организация семинарского занятия** | | |
| 3.1 | наличие плана, инструкционных карт | |  |
| 3.2 | четкость начала занятия | |
| 3.3 | четкость окончания занятия | |
| 3.4 | посещаемость занятий студентами | |
| 3.5 | дисциплина во время занятии | |
| 3.6 | подготовка студентов к занятию | |
| 3.7 | рациональность распределения времени на занятии | |
| 3.8 | наличие у каждого студента индивидуального рабочего места | |
| 3.9 | использование обратной связи со студентами | |
| 3.10 | наличие в необходимом количестве требуемых технических, наглядных и других обеспечивающих средств, комплектов учебных материалов | |
| 3.11 | соответствие учебной лаборатории, специализированного кабинета требованиям организации занятия | |
| 3.12 | технологичность занятия | |
| **4.** | **Руководство работой студентов в ходе практического / лабораторного занятия** | | |
| 4.1 | осуществление текущего контроля за выполнением заданий и подготовкой отчетов по результатам их выполнения | |  |
| 4.2 | оказание помощи студентам в выполнении заданий | |
| 4.3 | использование приемов активизации внимания и деятельности студентов | |
| 4.4 | оценка состояния выполнения заданий и оперативное принятие решений по устранению возникших у студентов трудностей | |
| 4.5 | дифференцированная оценка работы студентов по итогам выполнения заданий, выдача рекомендаций по улучшению показателей работы студентов | |
| **5.** | **Педагогические данные преподавателя** | | |
| 5.1 | знание предмета, профессиональная компетентность | |  |
| 5.2 | убежденность в целесообразности темы работы с позиций профессионального роста студента | |
| 5.3 | эмоциональность, увлекательность изложения материала | |
| 5.4 | умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия | |
| 5.5 | уровень взаимодействия со студентами | |
| 5.6 | органичность включения в самостоятельную работу студентов во время занятия | |
| 5.7 | внешний вид, манера поведения, умение держаться перед аудиторией, культура речи, дикция | |
| **6.** | **Результативности практического / лабораторного занятия** | | |
| 6.1 | степень реализации цели и задач работы | |  |
| 6.2 | степень выполнения заданий работы | |
| 6.3 | степень соответствия результатов работы заданным требованиям | |
| 6.4 | степень сформированности у студентов необходимых умений и навыков | |
| 6.5 | степень воспитательного воздействия на студентов | |
| 6.6 | информационно-познавательная ценность | |
| **Выводы и предложения** | | | |
| **Положительные моменты учебного занятия** | | **Замечания и предложения** | |
|  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подпись преподавателя** |  | |
|  |  | |
| **Подпись посетившего семинар** | |  |